



## คู่มือการใช้งาน



# TELL ME MORE<sup>®</sup> Education

สำหรับ ผู้เรียน

มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

# Innovation for Language learning

รายการ	หน้า
<b>1. การนำเสนอ TELL ME MORE®</b>	<b>1</b>
<b>2. Practical information</b>	<b>2</b>
2.1 System requirements	2
2.2 การเช็ค sound card: recording/playback	2
2.3 การติดตั้ง TeLL me More®	3
2.4 Running TeLL me More®	3
2.5 user account ของผู้เรียน	3
2.6 การยกเลิกการติดตั้ง	3
<b>3. 3 รูปแบบการเรียนรู้</b>	<b>4</b>
3.1 วิธีการเลือกรูปแบบการเรียนรู้	4
3.2 Free-to-Roam Mode	4
3.2.1 การจัดเรียงเนื้อหา: 6 workshops	4
3.2.2 คำแนะนำสำหรับผู้เริ่มใช้	6
3.2.3 เริ่มต้นการใช้งาน Free-to-Roam Mode	6
3.2.4 การปรับแต่ง option ต่างๆ	7
3.2.5 การแสดงผลการเรียนรู้ในรูปแบบ Free-to-Roam Mode	8
3.3 Guided Mode	8
3.3.1 การเลือก Learning Path	9
3.3.2 การทำ Learning Path ส่วนตัว	9
3.3.3 เริ่มต้นการใช้งาน รูปแบบการเรียนรู้แบบ Guided Mode	11
3.3.4 การปรับแต่ง Options	11
3.4 Dynamic Mode	12
3.4.1 การเลือกจุดประสงค์การเรียนรู้	12
3.4.2 คำแนะนำสำหรับผู้เริ่มใช้	13
3.4.3 การปรับแต่ง option ต่างๆ	13
3.4.4 การแสดงผลการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้แบบ Dynamic Mode	14

---

<b>4. Tools</b>	<b>15</b>
4.1 Pedagogical Tools	15
4.1.1 Find out more about a word	15
4.1.2 Translation	15
4.1.3 Glossary	15
4.1.4 Grammar Explanations	15
4.1.5 Conjugation Tool	15
4.2 Communication tools	16
Online Services	16
4.3 Print	16
<b>5. Help</b>	<b>17</b>
5.1 On the current screen	17
5.2 On the navigation	18
5.3 On speech recognition	18
<b>6. Advice on improving your pronunciation</b>	<b>19</b>
6.1 Waveform and pitch curve graphs	19
6.2 Detecting pronunciation errors	19
6.3 Scoring	19
6.4 Comparative listening	19
6.5 Pronunciation of a particular word	20
6.6 Phoneme pronunciation exercise	20
<b>7. Answering your questions</b>	<b>21</b>
7.1 FAQ on line	21
7.2 Technical support	21

# Innovation for Language learning

คู่มือนี้ช่วยให้ผู้เรียนใช้และเข้าใจโปรแกรม TELL ME MORE® มากขึ้น ถ้าผู้เรียนต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ **specific screen** หรือ **navigation bar**, คลิกที่ลูกศร มุมขวาของแต่ละหน้าต่าง เพื่อเข้าไปสู่ตัวช่วยใน โปรแกรม TELL ME MORE® (ตัวอย่างเช่น ‘**On the navigation**’ และ ‘**On the current screen**’ เกี่ยวกับ **options**)

1

## การนำเสนอ TELL ME MORE®

ยินดีต้อนรับสู่โปรแกรม TELL ME MORE®

TELL ME MORE® เป็นโปรแกรมที่มีผู้ใช้หลายล้านคนทั่วโลก, ตัวโปรแกรมประสบความสำเร็จในเรื่องของวิวัฒนาการที่ทันสมัย, เปลี่ยนความต้องการรูปแบบเดิมๆ ของผู้เรียนภาษาต่างประเทศ

ต้องขอบคุณการรวมตัวอย่างลงตัวทั้งทางด้าน เทคนิค และรูปแบบการเรียนรู้, ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทั้งการเขียน และการพูด ในภาษาที่ผู้เรียนเลือก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

TELL ME MORE® ประกอบด้วยภาษาอังกฤษ, เยอรมัน, สเปน, อิตาลี, ฝรั่งเศส, และ ฮอลแลนด์ ในหลายหลายระดับ

## 2.1 System requirements

Configuration	Minimum (CD-ROM)	Recommended (CD-ROM and DVD-ROM)
PC or compatible	Celeron <sup>®</sup> 333 MHz or equivalent	Pentium <sup>®</sup> III 650 MHz or equivalent
Windows <sup>®</sup>	95*, 98, NT4*, Millennium, 2000, 2003 or XP * <b>Caution!</b> Windows <sup>®</sup> 95 and NT4 require Microsoft <sup>®</sup> Internet Explorer 4 or later.	
RAM	64 MB (128 MB for NT4, Millennium, 2000, XP and 2003)	128 MB (256 MB for NT4, Millennium, 2000, XP and 2003)
Space available on hard disk	80 MB	110 MB
CD-ROM/DVD-ROM drive	8x CD-ROM drive	24x CD-ROM drive (or DVD-ROM)
Sound card	16-bit Windows <sup>®</sup> compatible sound card	
Graphics card	800x600 with 65, 536 colours (16 bits)	1024x768 with 16 million colours (24 bits)
Accessories	Microphone and loudspeakers or microphone-equipped headset	
Internet		Connection

## 2.2 การเช็ค Sound card: recording/playback

### ☛ การต่อ ไมโครโฟน และหูฟัง กับ Sound card

ผู้เรียนสามารถหา Inputs ได้ที่หลังเครื่องคอมพิวเตอร์

- ไมโครโฟน มีลักษณะตรงกับสัญลักษณ์  ของชุดหูฟัง ซึ่งจะตรงกับ sound card input ที่มีสัญลักษณ์ **Mic** หรือ 
- หูฟัง มีลักษณะตรงกับสัญลักษณ์  ของชุดหูฟัง. ซึ่งจะตรงกับ sound card input ที่มีสัญลักษณ์ **Spk/Line out** หรือ 

ผู้เรียนอาจจะเช็คเสียงโดยใช้ **loudspeakers** หรือ **headphones**. ดังนั้น ผู้เรียนต้องต่อปลั๊ก

 ของชุดหูฟัง หรือปลั๊กของ **loudspeakers** กับ **sound card input**



## การเช็ค Sound card

การใช้ Windows<sup>®</sup> Sound recorder:

ไปที่เมนู **Start\Programs\Accessories\Multimedia** (หรือ **Entertainment**) \ เมนู **Sound recorder**

เริ่มบันทึกโดยคลิกที่ปุ่มสีแดง

หยุดบันทึกโดยคลิกที่ปุ่มสีเขียว

ฟังการบันทึกโดยคลิกที่ลูกศร

ถ้า sound card ของผู้เรียนได้ถูกติดตั้งถูกต้อง, การบันทึกเสียงจะชัดเจน. ถ้าไม่ถูกต้อง, ติดต่อผู้ขาย เพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติม

## 2.3 การติดตั้ง TeLL me More<sup>®</sup>

สำหรับวิธีการติดตั้ง **TELL ME MORE<sup>®</sup>** ข้อมูลต่างๆ จะถูกให้มาพร้อมกับตัวโปรแกรม, หรือในกล่อง CD-ROM/DVD-ROM หรือในเอกสารที่สอดแนบกับตัวสินค้า

## 2.4 Running TeLL me More<sup>®</sup>

เพื่อที่จะ run **TELL ME MORE<sup>®</sup>** คลิกที่ **TELL ME MORE<sup>®</sup> SI PLUS** shortcut เมื่อลงโปรแกรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

## 2.5 User Account ของผู้เรียน

การเข้าใช้โปรแกรม **TELL ME MORE<sup>®</sup>** เป็นครั้งแรก ผู้เรียนต้องเลือก user account (ถ้า user account ถูกสร้างขึ้นมาแล้ว) หรือสร้างขึ้นใหม่ (ดูที่: **Creating a new account**)

ผู้เรียนต้องใช้ **user name** เดิม ในกรณีที่ต้องการเก็บผลการเรียนจากการเข้าใช้งานครั้งถัดไป

## 2.6 การยกเลิกการติดตั้ง

การยกเลิกการติดตั้ง **TELL ME MORE<sup>®</sup>** จาก hard disk คลิกที่ **Uninstall** ใน **TELL ME MORE<sup>®</sup> SI PLUS**

**TELL ME MORE®** มีรูปแบบการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกภาษาตามความสนใจ และวัตถุประสงค์ของผู้เรียน กล่าวคือ

- Free-to-Roam Mode, สัญญาลักษณ์เป็นรูปวงกลม
- Guided Mode, สัญญาลักษณ์เป็นรูปสามเหลี่ยม
- Dynamic Mode, สัญญาลักษณ์เป็นรูปสี่เหลี่ยม

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม, สามารถหารายละเอียดได้ที่รูปแบบการเรียนรู้แต่ละชนิดด้านล่างตามทีปรากฏด้านล่าง

### 3.1 วิธีการเลือกรูปแบบการเรียนรู้

เมื่อผู้เรียนตัดสินใจสร้าง หรือ เลือก User account, **TELL ME MORE®** จะให้ผู้เรียนเลือกรูปแบบการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ เมนู **Tools and Info** ซึ่งจะอยู่ด้านบนขวาของหน้าจอ

### 3.2 Free-to-Roam Mode

สำหรับรูปแบบการเรียนรู้นี้, เนื้อหาของโปรแกรม **TELL ME MORE®** จะแบ่งออกเป็น 6 workshops ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกบทเรียนและกิจกรรมที่แต่ละ Workshops จัดไว้ให้

รูปแบบการเรียนรู้แบบ Free-to-Roam เหมาะสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานดีอยู่แล้ว และต้องการพัฒนาภาษาเฉพาะทักษะ (อะทิเช่น การพูด หรือ การเขียน)

สำหรับ **Product** ที่มีหลายระดับ หลายบทเรียน, ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนบทเรียนหลังจากเข้าโปรแกรม **TELL ME MORE®**




**Lesson Family** เป็นระดับของบทเรียน ซึ่งจะแบ่งเป็นระดับต่างๆ เช่น **level (English Beginner), topic (English Business) or both level and topic (Business Beginner).**

#### 3.2.1 การจัดกลุ่มเนื้อหา : 6 workshops

เนื้อหา และกิจกรรม ถูกเรียงตาม Workshops บางกิจกรรมจะประกอบด้วยหลายทักษะ หรือหลายระดับการเรียนรู้ และสามารถพบใน Workshop ที่แตกต่างกัน



ทางตัวโปรแกรม แนะนำให้ผู้เรียนเริ่มเรียนจาก Consultation activities (**Reference Works** และ **Encyclopaedia**) และ pronunciation activities (**Dialogue, Sentence Pronunciation, Word Pronunciation** และ **Phonetics Exercise**) จากนั้นทำกิจกรรมที่เหลือ และเริ่มระดับที่ยากขึ้นตามลำดับ

Activities each workshop	
 <b>Lesson Workshop(1) (activities organised into topics)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dialogue</li> <li>✓ Sentence Pronunciation</li> <li>✓ Word Pronunciation</li> <li>✓ Phonetics Exercise</li> <li>✓ Picture/Word Association</li> <li>✓ Word Searches</li> <li>✓ Word Association</li> <li>✓ The Right Word</li> <li>✓ Fill-in-the-Blanks</li> <li>✓ Words and Topics</li> <li>✓ Words and Functions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grammar Practice</li> <li>✓ Mystery Phrase</li> <li>✓ Crossword Puzzles</li> <li>✓ Word Order</li> <li>✓ Sentence Practice</li> <li>✓ Dictation</li> <li>✓ Text Transformation (2)</li> <li>✓ Written Expression (3)</li> <li>✓ Video and Questions</li> <li>✓ Lesson Glossary</li> <li>✓ Lesson Grammar Explanations</li> </ul>
 <b>Cultural Workshop (activities focusing on the culture of the country in which the language is spoken)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cultural Texts</li> <li>✓ Maps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riddles</li> <li>✓ Patchworks</li> <li>✓ Mapmania</li> </ul>
 <b>Vocabulary Workshop (activities developing vocabulary)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Glossary</li> <li>✓ Picture/Word Association</li> <li>✓ Word Searches</li> <li>✓ Word Association</li> <li>✓ The Right Word</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fill-in-the-Blanks</li> <li>✓ Words and Topics</li> <li>✓ Mystery Phrase</li> <li>✓ Crossword Puzzles</li> </ul>

(1) สำหรับบทเรียนใน British English กิจกรรมดังต่อไปนี้ สามารถเข้าไปใช้งานได้: **Dialogue, Sentence Pronunciation, Word Pronunciation** and **Crossword Puzzles**.

(2) ไม่มีในระดับ Beginner

(3) ไม่มีในภาษาเยอรมัน และฮอลแลนด์

Grammar Workshop (activities developing grammar skills)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grammar Explanations</li> <li>✓ The Right Word</li> <li>✓ Fill-in-the-Blanks</li> <li>✓ Words and Functions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grammar Practice</li> <li>✓ Sentence Practice</li> <li>✓ Dictation</li> <li>✓ Text Transformation (2)</li> </ul>
Oral Workshop (activities developing oral expression)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dialogue</li> <li>✓ Video and Questions</li> <li>✓ Sentence Pronunciation</li> <li>✓ Word Pronunciation</li> <li>✓ Phonetics Exercise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Picture/Word Association</li> <li>✓ Word Searches</li> <li>✓ Crossword Puzzles</li> <li>✓ Word Order</li> <li>✓ Dictation</li> </ul>
Written Workshop (activities developing written expression)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dialogue</li> <li>✓ Grammar Practice</li> <li>✓ Word Order</li> <li>✓ Sentence Practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dictation</li> <li>✓ Text Transformation (2)</li> <li>✓ Written Expression (3)</li> </ul>

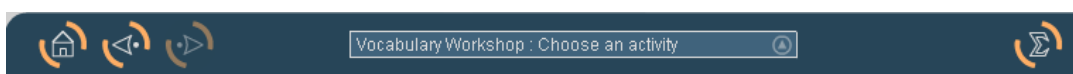
(2) ไม่มีในระดับ Beginner

(3) ไม่มีในภาษาเยอรมันและฮอลแลนด์

### 3.2.2 คำแนะนำสำหรับผู้เริ่มใช้งาน

ถ้าผู้เรียนไม่มีพื้นฐานทางด้านภาษา และผู้เรียนต้องการแบบ Free-to-Roam Mode ตัวโปรแกรมขอแนะนำว่า ผู้เรียนควรเริ่มการใช้งานที่ **Lesson Workshop** เลือกบทเรียน (ซึ่งถูกแบ่งตามระดับความยาก) จากนั้น เริ่มทำกิจกรรมที่หลากหลายโดยดูรายชื่อกิจกรรมที่ drop-down menu ซึ่งจะอยู่ด้านล่างของหน้าต่าง

### 3.2.3 เริ่มต้นการใช้งาน Free-to-Roam Mode



ในตัวกิจกรรม Drop-down เมนู และปุ่มด้านล่างของจอ จากซ้ายไปขวา ให้ผู้เรียน

1. กลับไปที่เมนูหลักที่เข้าไปใช้งานครั้งล่าสุด (เมนูหลักของ workshop ที่ผู้เรียนกำลังใช้งานอยู่)
2. เข้าไปที่หน้าจอที่ผ่านมา
3. เข้าไปที่หน้าจอถัดไป
4. เลือกกิจกรรมอื่นๆ จาก workshop ที่กำลังใช้งานอยู่ ถ้าต้องการดูเนื้อหาของแต่ละ workshop, สามารถไปดูที่ **Organisation of the linguistic content: 6 workshops**
5. เข้าไปที่หน้าจอเช็คผลการเรียน

### 3.2.4 การปรับแต่ง option ต่าง ๆ

ข้างล่างนี้ เป็นรายการของ Option ที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ในขณะที่เรียนรู้ในรูปแบบ Free-to-Roam Mode

Option เหล่านี้ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ขณะใช้งาน **Lesson Workshop** ใน workshops อื่นๆ (Culture, Vocabulary, Grammar, Oral and Written), option จะขึ้นอยู่กับ activity นั้นๆ

General Options	
Speech recognition	Activate/Deactivate Level of difficulty from 1 to 7
Timer	Activate/Deactivate Time per exercise (1 to 5)
Translation of words	Activate/Deactivate
Sounds	Activate/Deactivate: - beep before student answer - sound effects - correct/incorrect answer sound - music
Help	Activate/Deactivate
Activities Options	
Dialogue	Expression/Comprehension Number of wrong answers (1 to 3; only in comprehension mode)
Video and Questions	Display script
Picture/Word Association	Display words Number of words displayed (2 to 4)
Dictation	Easy/Difficult
Crossword Puzzles	Translation of words/Listen to words Grid size (5 to 11)
Word Searches	Display words/Listen to words Grid size (10 to 15)
Pronunciation	Display pitch curve/Display waveform
Mode Options	
No options can be modified	
User Options	
Password	Change password
Tracking	Remove tracking (for work done in the Free-to-Roam Mode)

### 3.2.5 การแสดงผลการเรียน ในรูปแบบการเรียนรู้แบบ Free-to-Roam Mode

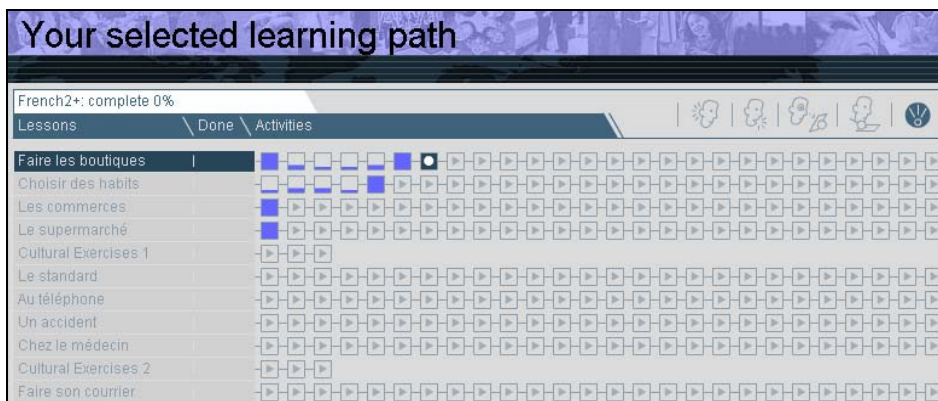


ในการแสดงผลการเรียน ผู้เรียนสามารถเห็นผลการเรียนของตัวเอง (ผลสำเร็จ/ถูกต้อง) ซึ่งถูกแบ่งตาม workshop สำหรับทุกกิจกรรม ในแต่ละworkshop. To เพื่อที่จะเห็นผลการเรียนใน **Lesson Workshop** คุณต้องเลือกบทเรียนก่อน

หน้าจอที่แสดงผลการเรียนจะไม่แสดงผลการเรียนของ Consultation activities ตัวอย่างเช่น **Grammar Explanations, Cultural Texts** และ อื่นๆ

### 3.3 Guided Mode

Learning Path เป็นกลุ่มของบทเรียน (1) และกิจกรรม (2) ซึ่งจะเรียนลำดับยากขึ้นเรื่อยๆ




ตัวโปรแกรมแนะนำว่า ผู้เรียนควรเรียนไปตามหลักสูตรที่เรียงไว้เรียบร้อยแล้ว และเริ่มขั้นตอนแรก โดยคลิกที่ activity flashing

ถ้าผู้เรียนเรียนตาม Learning Path ผู้เรียนสามารถเห็นผลการเรียนของแต่ละกิจกรรม

Guided Mode เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเรียนภาษาอย่างจริงจัง โดยใช้โครงสร้างตามที่กำหนดไว้

### 3.3.1 การเลือก Learning Path

ถ้าปุ่ม  ที่ด้านล่างซ้ายของหน้าจอทำงาน ผู้เรียนสามารถเลือกจากหลากหลาย Learning Paths. เลือกที่ปุ่มนี้เพื่อเข้าไปสู่หน้าจอ **Choice of learning paths** และเลือก Learning Path ที่ผู้เรียนต้องการจะเรียน

Learning Path มีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อช่วยผู้เรียนเตรียมตัวสำหรับสอบ TELC (The European Language Certificates) ซึ่งเป็นการร่วมมือกับ WBT โดยให้ผู้เรียนเตรียมตัวเองก่อนสอบ หลังจากเรียนตาม Learning Path ผู้เรียนสามารถเรียนต่อเนื่องหลังจากผ่านการสอบ TELC โดยใช้ข้อสอบตัวอย่างในรูปแบบ PDF ซึ่งจะถูกติดตั้งไว้ที่ TELL ME MORE SI PLUS เพื่อหาตัวอย่างข้อสอบ ไปที่ **Start/Programs/TELL ME MORE SI PLUS/TELC** จากนั้นเลือก

- English language test
- Spanish language test
- German language test
- Italian language test
- French language test

**TELC** และตัวอย่างข้อสอบ จะมีเฉพาะ **version** ปกติเท่านั้น

### 3.3.2 การทำ Learning Path ส่วนตัว

**Diary** จะให้ผู้เรียนเปลี่ยน Learning Path ดังนี้

- daily ของผู้เรียนอนุญาตให้เรียน **TELL ME MORE**<sup>®</sup>
- ระยะเวลาในการเรียนรู้ (วันที่เริ่ม และ วันที่จบ)
- ทักษะที่ผู้เรียนต้องการเน้นเป็นพิเศษ (ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน)

Skills	Activities
Oral comprehension	Dialogue: Explore Dialogue: Expression Dialogue: Comprehension Dialogue: Comprehension with speech recognition Crossword Puzzle: Listen and Write Dictation Video and Questions Word searches: Play words
Written comprehension	Dialogue: Explore Dialogue: Expression Dialogue: Comprehension Dialogue: Comprehension with speech recognition Picture/Word Association Word Association The Right Word

	<p>Word Order</p> <p>Fill-in-the-Blanks</p> <p>Mystery Phrase</p> <p>Picture/Word Association with speech recognition</p> <p>The Right Word with speech recognition</p> <p>Sentence Practice</p> <p>Word Order with speech recognition</p> <p>Grammar Practice</p> <p>Video and Questions</p> <p>Word Searches: play words</p> <p>Word Searches: display words</p> <p>Text Transformation</p> <p>Words and Functions</p> <p>Words and Topics</p> <p>Riddles</p> <p>Mapmania</p> <p>Patchworks</p> <p>Key Grammar Explanations</p> <p>Keywords</p>
Oral expression	<p>Dialogue: Expression</p> <p>Dialogue: Comprehension with speech recognition</p> <p>Sentence Pronunciation</p> <p>Word Pronunciation</p> <p>Phonetics Exercise</p> <p>Picture/Word Association with speech recognition</p> <p>The Right Word with speech recognition</p> <p>Word Order with speech recognition</p>
Written expression	<p>Word Order</p> <p>Mystery Phrase</p> <p>Sentence Practice</p> <p>Crossword Puzzle: Listen and Write</p> <p>Grammar Practice</p> <p>Dictation</p> <p>Written Expression</p> <p>Text Transformation</p> <p>Riddles</p>

ในบาง **Pack, Diary** จะไม่แสดงผลเนื่องจากระบบตงไว้เรียบร้อยแล้ว

### 3.3.3 เริ่มต้นการใช้งาน รู้แบบการเรียนรู้แบบ Guided Mode



ในตัวกิจกรรม ปุ่มด้านล่างหน้าจอ จากซ้ายไปขวา ผู้เรียนสามารถใช้ปุ่มต่างๆ ดังนี้

1. กลับสู่หน้าจอ **Learning Path**
2. เข้าสู่หน้าจอที่ผ่านมา
3. เข้าสู่หน้าจอถัดไป
4. เข้าสู่กิจกรรมถัดไปใน Learning Path

เมื่อผู้เรียนได้เข้ามาถึงกิจกรรมของโปรแกรม **TELL ME MORE®** ที่แน่นอนแล้ว แนะนำให้ผู้เรียนเข้าสู่กิจกรรมถัดไปโดยคลิกที่ปุ่มที่ชื่อว่า **Next activity** ที่อยู่ด้านล่างของหน้าจอ

**ข้อสังเกต:** ผู้เรียนควรที่จะศึกษาแต่ละกิจกรรมให้เรียบร้อย ก่อนที่จะไปสู่กิจกรรมถัดไป เปอร์เซนต์นี้จะถูกตัดสินใจโดยการออกแบบบทเรียน ซึ่งไม่สามารถทำการแก้ไขได้

### 3.3.4 การปรับแต่ง Option ต่าง ๆ

ด้านล่างนี้คือตารางที่สามารถทำการแก้ไขได้ในส่วนของ Guided Mode

**Depending on the product range (commercial or professional market), some of the options listed below cannot be modified.**

General Options	
Sounds	Activate/Deactivate: - beep before student answer - sound effects - correct/incorrect answer sound - music
Help	Activate/Deactivate
Activities Options	
Video and Question	Display script
Picture/Word Association	Display words Number of words displayed (2 to 4)
Dictation	Easy/Difficult
Pronunciation	Display pitch curve/Display waveform
Mode Options	
Percentage of activities	Parameters (5 to 100%)
Learning priorities	Select/Deselect
User Options	
Password	Change password
Tracking	Remove tracking (for work done in the Guided Mode)

### 3.4 Dynamic Mode

ในรูปแบบของโหมดนี้ **TELL ME MORE®** ได้เลือกกิจกรรมที่เสนอให้ผู้เรียนเลือกความต้องการที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน. **TELL ME MORE®** ให้ความสะดวกในการดูแลที่ดีขึ้น นำเสนอกิจกรรมที่สามารถปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนามากที่สุด

#### 3.4.1 การเลือกจุดประสงค์การเรียนรู้

มีสองจุดประสงค์ให้เลือก

- เลือกจุดประสงค์: เลือกจุดประสงค์ที่ชัดเจน
- หรือเลือกจุดประสงค์ตามความสามารถของผู้เรียน หรือ
  - จุดประสงค์ตามความสามารถของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเลือกได้หนึ่งกิจกรรม หรือหลายๆ กิจกรรมใน level ที่ผู้เรียนสนใจ
  - จุดประสงค์ตามความรู้: ให้ผู้เรียนเลือกระดับความรู้ ที่ผู้เรียนต้องการศึกษา

#### Description of the objectives

Select an objective	
Complete	An objective grouping together activities working on all abilities and areas of knowledge.
Beginner	An objective grouping together activities working on all the basic abilities and areas of knowledge for Beginners.
Comprehension	An objective grouping together activities working on oral and written comprehension.
Expression	An objective grouping together activities working on oral and written expression.
Vocabulary	An objective grouping together activities working on vocabulary.
Grammar	An objective grouping together activities working on grammar.
Personalise an objective	
According to ability	
Oral comprehension	An objective grouping together activities working on oral comprehension.
Oral expression	An objective grouping together activities working on oral expression.
Written comprehension	An objective grouping together activities working on written comprehension.
Written expression	An objective grouping together activities working on written expression.
According to knowledge	
Vocabulary	An objective grouping together activities working on vocabulary.



Grammar	An objective grouping together activities working on grammar.
---------	---

ผู้เรียนเลือกจุดประสงค์ คลิกรูป Access the activities เพื่อเข้าสู่ภายใต้การเรียนรู้

### 3.4.2 คำแนะนำสำหรับผู้เริ่มใช้

กรณีผู้เรียนไม่มีความรู้ด้านภาษา เราแนะนำให้เลือก **Beginner** objective



จากกิจกรรมต่างๆ จะพบว่า The drop-down menu and the buttons ที่อยู่ด้านล่างของหน้าจอ จากซ้ายไปขวาทำให้ผู้เรียน

1. กลับไปสู่ Dynamic Mode main menu
2. เข้าสู่หน้า previous screen
3. เข้าสู่หน้า next screen
4. เข้าสู่หน้า next activity (this could be either a similar exercise to the previous one, or a completely different activity altogether)
5. เข้าสู่โปรแกรมโดยตรง, ใช้ **I would like...** list ชนิดของกิจกรรมอื่นๆ บทเรียนถัดไปหรือ บทเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอื่นๆ

### 3.4.3 การปรับแต่งค่าต่างๆ

ด้านล่าง คือ ตารางที่สามารถปรับแต่งค่าต่างๆ ได้เมื่อทำงานในส่วนของ

การปรับแต่งค่าทั่วไป	
Translation of words	Activate/Deactivate
Sounds	Activate/Deactivate - beep before student answer - sound effects - correct/incorrect answer sound - music
Help	Activate/Deactivate
การปรับแต่งในส่วนของกิจกรรม	
Video and Questions	Display script
Dictation	Easy/Difficult
Pronunciation	Display pitch curve/Display waveform
การปรับแต่ง Mode	
<b>Dynamic Mode</b>	Number of times an exercise is done (2 to 10)
การปรับแต่ง Options	
Password	Change password
Tracking	Remove tracking (for work done in the Dynamic Mode)

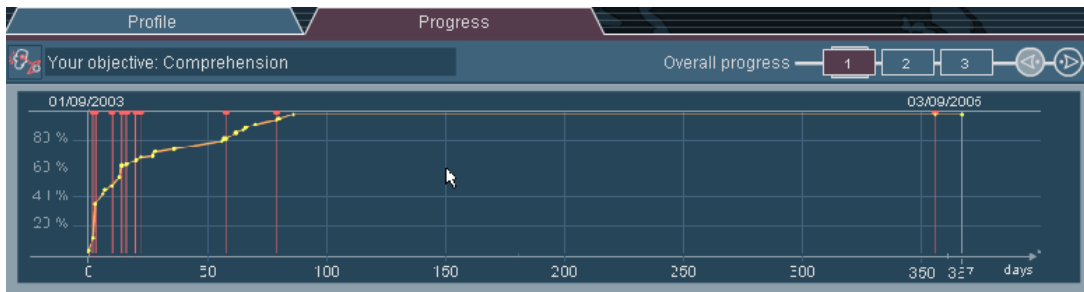
### 3.4.4 การแสดงผลการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้แบบ **Dynamic Mode**

มีสองกราฟที่แสดงให้ผู้เรียนทราบถึงความก้าวหน้าของการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเลือก objective

- **Profile chart** แสดงให้เห็นถึงภาพรวมทั้งหมดของ progress ในแต่ละส่วนของ objective ของผู้เรียน



- ในแต่ละส่วนของ **Progress** บอกรายละเอียดที่เกี่ยวกับการพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรมและ รายละเอียดการพัฒนาในแต่ละทักษะ และความรู้ในจุดประสงค์ของผู้เรียน **Progress** จะให้ผู้เรียนเห็นการพัฒนาทางด้านภาษาขณะเรียน แต่ละเส้นจะแสดงถึงความก้าวหน้าอีกหนึ่งขั้น
- หน้าจอ **Progress** จะแสดงให้เห็นตั้งแต่วันที่สองของการใช้ **TELL ME MORE®**



## 4.1 Pedagogical Tools


เครื่องมือหลายอันสามารถช่วยผู้เรียนขณะใช้โปรแกรม **TELL ME MORE**<sup>®</sup> ซึ่งสามารถเข้าจากทั้ง toolbar bar ที่อยู่ด้านบนซ้ายของหน้าจอ หรือจากเมนู **Tools and Info**

### 4.1.1 Find out more about a word

**Find out more about a word** icon  จะอยู่ที่ toolbar ด้านบนซ้ายของหน้าจอ โดยสามารถเข้าไปได้โดย

- การแปลคำศัพท์, ในกรณีที่มีคำศัพท์ในโปรแกรม
- แบบฝึกหัด **Word Pronunciation**
- การบันทึกคำศัพท์
- **Conjugation Tool** (ถ้าคำศัพท์ที่เลือกเป็นคำกริยา)

### 4.1.2 Translation

**Translation** icon  จะอยู่ที่ toolbar ด้านบนซ้ายของหน้าจอ ซึ่งจะเป็นช่วยแปลเนื้อเรื่อง บทสนทนา และ หัวข้อ จะพบได้ในกิจกรรม **Dialogue, Video and Questions, Grammar Explanations, Glossary, Cultural Texts, Words and Functions** และ **Words and Topics**

### 4.1.3 Glossary

ถ้าผู้เรียนต้องการเช็คความหมาย หรือการออกเสียง ผู้เรียนสามารถเข้าไปที่ **Glossary** จากเมนู **Tools and Info** ด้านบนขวาของหน้าจอ (สัญลักษณ์เป็นรูปลูกศร) ผู้เรียนสามารถดูคำศัพท์โดยแบ่งเป็นระดับความยาก และตามตัวอักษร

### 4.1.4 Grammar Explanations

**Grammar Explanations** สามารถเข้าโดยไปที่ เมนู **Tools and Info** ด้านบนขวาของหน้าจอ (สัญลักษณ์เป็นรูปลูกศร) ซึ่งจะให้ผู้เรียนเห็น grammar explanations ทั้งหมดที่อยู่ในโปรแกรม **TELL ME MORE**<sup>®</sup> การค้นหาสามารถทำได้โดย หาเป็นระดับ หรือแบ่งเป็นพวก ๆ

ในแบบฝึกหัด **Grammar Explanations** จะเชื่อมต่อกับ  จะให้ผู้เรียนเข้าสู่ grammar explanations ที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกหัดนั้นๆ

### 4.1.5 Conjugation Tool

เครื่องมือนี้จะทำให้ผู้เรียนเห็นการผันกริยา ทั้งจาก เมนู **Find out more about a word** ระหว่างทำกิจกรรม หรือทุกเวลาที่ต้องการ โดยเข้าจาก เมนู **Tools and Info** ด้านบนขวาของหน้าจอ menu in the top right-hand corner of the screen (สัญลักษณ์เป็นรูปลูกศร)

**Conjugation Tool** ผู้เรียนสามารถค้นหาคำโดยการค้นหาตามระดับความยาก หรือจากคำ หรือแม้กระทั่งจาก tense

## 4.2 Communication tools

### Online Services

**Online Services** สามารถเข้าได้จากเมนู **Tools and Info** ด้านบนขวาของหน้าจอ (สัญลักษณ์เป็นรูปลูกศร) คลิกที่นี่เพื่อเชื่อมต่อไปสู่ **Club Auralog** homepage ซึ่งผู้เรียนสามารถหาข้อมูลมากมายจากที่นั้น

- **Word of the day** และ **Quote of the week** เป็นการเรียนภาษาแบบใหม่ a fun approach to language learning
- **Club**, จะให้ผู้เรียนเข้าไปสู่ Online Resource Centre ผู้เรียนสามารถ เลือก Web sites ที่สนใจ ซึ่งสอดคล้องกับทักษะทางภาษาที่ผู้เรียนเลือก และ Chatroom ซึ่งผู้เรียน **TELL ME MORE<sup>®</sup>** สามารถแลกเปลี่ยนความคิดหรือส่งคำถามมายังครูผู้สอนได้
- **Horizons** ผู้เรียนสามารถวางแผนการเดินทางได้

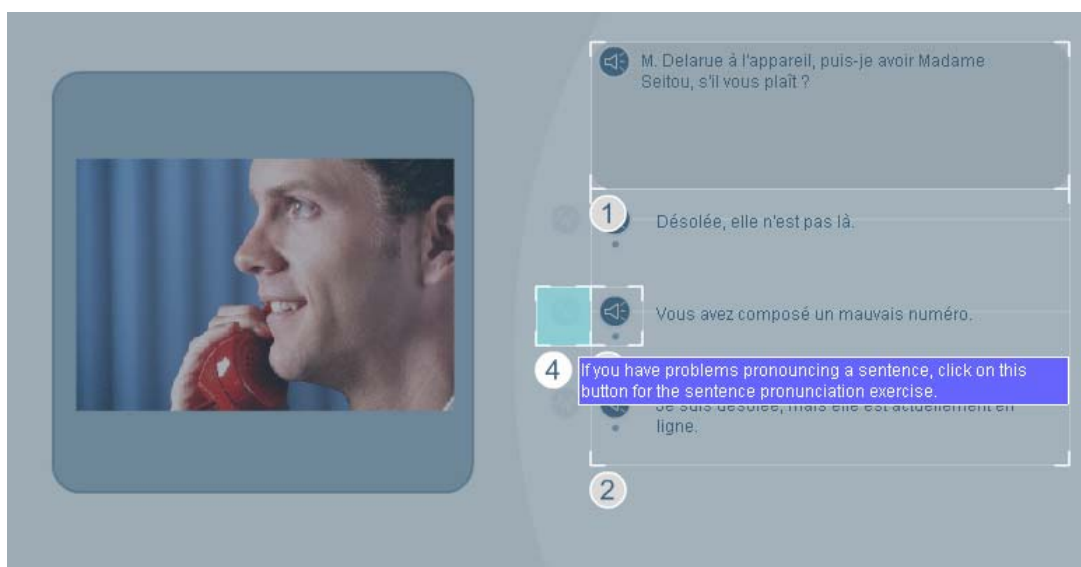
## 4.3 Print

**Print** ผู้เรียนสามารถเข้าไปใช้งานได้ โดยการเข้าไปที่ เมนู **Tools and Info** ด้านบนขวาของหน้าจอ (สัญลักษณ์เป็นรูปลูกศร)

มีตัวช่วย 3 ตัวช่วยในเมนู **Tools and Info** ด้านบนขวาของหน้าจอ (สัญลักษณ์ลักษณะเป็นรูป ลูกศร).

### 5.1 On the current screen

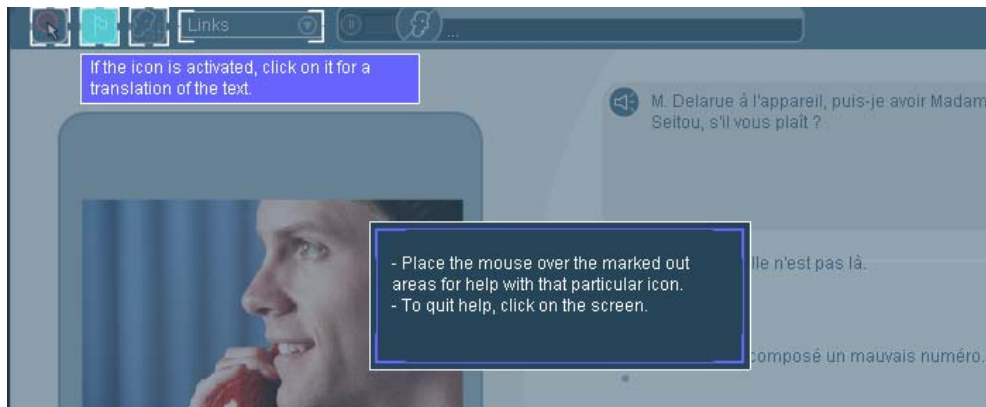
**On the current screen** ช่วยอธิบายให้ผู้เรียนรู้วิธีการใช้งานที่ละขั้นตอน เมื่อคำอธิบาย ทั้งหมดจบลง เลื่อน mouse ไปที่ตัวเลขเพื่ออ่านรายละเอียดอีกครั้ง



**On the current screen** จะเริ่มทำงานโดยอัตโนมัติทุกครั้งเมื่อผู้เรียนเข้ามาใช้งานครั้งแรก (ด้วย username เดียวกัน) เพื่อไม่ให้ตัวช่วยนี้ทำงาน ไปที่เมนู **General Options** ในการออกจากการอธิบาย เพียงแค่คลิกที่ไหนก็ได้ในหน้าจอ

## 5.2 On the navigation

หลังจากเลือก **On the navigation** เลื่อน mouse ไปที่เส้นประรอบๆ icon เพื่อดูคำอธิบาย



## 5.3 On speech recognition

ตัวช่วยนี้จะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่างๆ เหล่านั้น ที่ใช้ speech recognition เพื่อให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ใช้ speech recognition ได้อย่างถูกต้อง


### 6.1 Waveform and pitch curve graphs

แต่ละคำ และประโยค มี waveform และ pitch curve graph Waveform graph จะแสดงความกว้างของคลื่นเสียง ขณะที่ whereas the pitch curve graph จะแสดงความถี่ของคลื่นเสียง

ผู้เรียนสามารถเห็นการบันทึกคำหรือประโยคในรูปแบบของ graph และ curve form และสามารถเปรียบเทียบกับต้นแบบ ซึ่ง graph สามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาการออกเสียง หรือการเน้นคำ

### 6.2 Detecting pronunciation errors

ถ้าผู้เรียนออกเสียงผิด, โปรแกรมจะแสดงผลออกมาโดยอัตโนมัติ และแถบสีแดงจะปรากฏที่คำๆ นั้น

ถ้าผู้เรียนอยากที่จะฝึกคำที่มีแถบแดงปรากฏ คลิกที่ **Pronounce the words in the sentence** icon .

**The automatic detection of pronunciation errors system (S.E.T.S.<sup>®</sup>)** จะไม่ทำงานถ้าผู้เรียนออกเสียงไม่ถูกต้อง

### 6.3 Scoring

**TELL ME MORE<sup>®</sup>** ประเมินการออกเสียงของผู้เรียนโดยใช้ scale จาก 1 ถึง 7 (7 เป็นคะแนนสูงสุด) ขึ้นอยู่กับความแตกต่างระหว่างการออกเสียงกับต้นแบบ คะแนนของผู้เรียนสามารถดูจากแนวตั้งแท่งสีเหลี่ยม แต่และช่องสีเหลี่ยมจะแสดงถึงคะแนนหนึ่งคะแนน ถ้าคะแนนของผู้เรียนสูงกว่าที่โปรแกรมกำหนดค่าไว้ ช่องสีเหลี่ยมนั้นจะกลายเป็นสีเขียว แต่ถ้าต่ำกว่าที่กำหนด จะเปลี่ยนเป็นสีเทา

ผลการเรียนที่ผู้เรียนจะแสดงในกล่องคะแนนซึ่งจะไม่มีกำหนดว่าผู้เรียนจะทำไปเท่าไร

เพื่อที่จะปรับคะแนนให้สูงขึ้น ทำซ้ำโดยการเลียนแบบต้นแบบให้มากที่สุด


ผู้เรียนสามารถฟังทั้งต้นแบบ และของผู้เรียนเอง ได้ตามที่ต้องการ โดยคลิกที่รูปลำโพง ด้านซ้ายของคะแนน

### 6.4 Comparative listening

เปรียบเทียบเสียงของตัวเอง เพื่อปรับปรุงการออกเสียง

คลิกที่ แนวนั่งสี่เหลี่ยม เพื่อฟังเสียงของตัวผู้เรียน ผู้เรียนต้องฟังเสียงของตัวเองเพื่อเกิดการเปรียบเทียบ ระหว่างนั้นผู้เรียนจะสามารถวิเคราะห์ความผิดพลาดในการออกเสียงของตัวเอง และจะเกิดการเปรียบเทียบกับต้นแบบ

## 6.5 Pronunciation of a particular word

ถ้าผู้เรียนอยากที่จะฝึกเฉพาะคำศัพท์ที่อยู่ในประโยค **TELL ME MORE**® จะให้ผู้เรียนแยกคำนั้นๆ ออกจากประโยคโดยคลิกที่ **Pronounce a word in the sentence**  icon

โปรแกรมจะหาความแตกต่างระหว่างการออกเสียงของผู้เรียนกับต้นแบบ จากนั้นฝึกออกเสียงเป็นคำก่อนที่จะออกเสียงเป็นประโยคอีกครั้งหนึ่ง

## 6.6 Phoneme pronunciation exercise

ใน **Phonetics Exercise**, 3D animation จะแสดงให้เห็นถึงวิธีการออกเสียงในแต่ละตัว phoneme ซึ่งแต่ละตัว phoneme จะช่วยให้ผู้เรียนจำ และออกเสียงได้ง่ายขึ้น

การเลือกตัว phoneme ผู้เรียนต้องคลิกที่ you would like to work on by clicking on the corresponding line

Animation จะปรากฏตำแหน่งทั้งรูปปากและลิ้นที่สอดคล้องกับตัว phoneme ซึ่งถูกเขียนเป็นตัวสีเขียว อยู่ด้านล่างซ้ายของ animation

คลิกที่ปุ่ม **Play** เพื่อเริ่มต้น animation พร้อมกับมีคำอธิบายสั้นๆ

เมื่อผู้เรียนเสร็จสิ้นการฝึกคำนั้นๆ คลิกที่ **Next word containing the phoneme** เพื่อฝึกคำถัดไปในกลุ่มตัว phoneme เดียวกัน จากนั้นคลิกที่ **Sentence practice with this word** เพื่อฝึกออกเสียงคำนั้นๆ ในประโยค คลิกที่ **Pronunciation of the Word** เพื่อกลับมาออกเสียงคำนั้นใหม่



### 7.1 FAQ online

ถ้าผู้เรียนพบปัญหาระหว่างทำกิจกรรม หรือไม่เข้าใจการทำงานของหน้าจอนั้นๆ สามารถเข้าไปหาตัวช่วยได้ที่เมนู **Tools and Info** ซึ่งอยู่ใน **TELL ME MORE®** ถ้าไม่พบคำตอบที่ต้องการ ผู้เรียนสามารถเข้าไปในส่วน FAQ online ที่ [www.auralog.com](http://www.auralog.com) หรือที่ **Aurdoc** directory ซึ่งจะอยู่ใน CD-ROM/DVD-ROM ของผู้เรียน

### 7.2 Technical support

ถ้าในส่วนของ FAQ ไม่ได้จัดเตรียมคำตอบที่น่าพอใจให้กับผู้เรียน ผู้เรียนสามารถติดต่อไปยังทีมงาน ผู้เรียนสามารถหาที่อยู่หรือรายละเอียดต่างๆ ได้ที่หลังกล่องสินค้า หรือ เอกสารที่แนบไปด้วย

